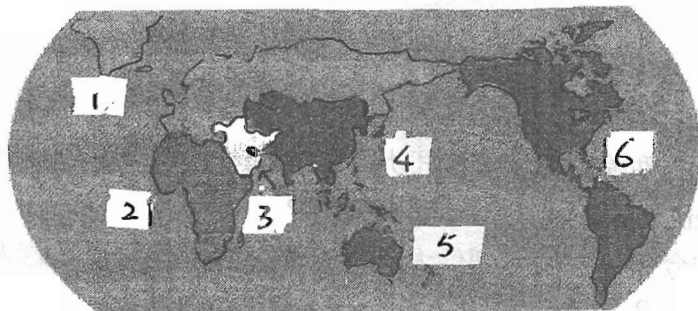


**請注意：**

- \* 回答時，不用抄寫題目。
- \* 請清楚標明各大題（例如，一，二…）及其小題（例如，二，1，(1)，(2)…）的題號，並將正確答案書寫在答案紙上。
- \* 答題時，除非特別指定，否則可以自由使用中文或英文回答之（英文的名詞拼英必須正確，方才計分）。

**一. 這是我們居住星球的哪個洲（地區）？（每格 2 分，共 12 分）**



**二、請在答案紙上，**

1. 大略畫出亞洲區塊的地圖，並且標示出「釣魚台」島嶼的地理位置在哪裡（5 分）？
2. 並請略述「釣魚台事件」從 1970 年代以來的簡史（5 分）。

**三、傳播學的認識（每格 4 分，共 68 分）**

1. 「中華人民共和國」及「中華民國」的英文縮寫，分別是：(1) 及 (2)
2. 「中華民國」的全名為何？（請寫中文）(3)
3. 「泰國」的首都：(4)
4. 「越南」的首都：(5)
5. 「美國」的首都：(6)
6. 在大學學院中首創「大眾傳播學門」的創始者，為美國的學者 (7)
7. 美國學者 (8) 爲了研究第一次世界大戰的宣傳信息，而發展出將信息內容分類，以便測度某些變量的途徑對傳播信息進行研究的傳播學門研究工具是：(9)。
8. 美國學者 (10)，在第二次世界大戰後，爲了理解人們如何接受農業發展的新知進而應用新知，而提出至今仍被廣泛運用的 (11) 理論。
9. 於 1940 年代末期，在美國貝爾 (the Bell) 實驗室工作，爲了改進電報或電話線路中的信號受到電子干擾或噪音影響，而首開傳播理論中信息概念來源的信息論(information theories)的研究者是 (12)。他與 (13) 在 1949 年合著了一本 (14) 書籍，後來爲大眾傳播學應用，成爲早期信息傳播理論的基礎。

本試題採  
雙面印刷

第 1 頁共 2 頁

10. 美國學者勒溫 (Kurt Lewin) 為美國政府應付二次大戰後食品短缺的問題，在 Iowa 大學進行家庭主婦如何開始學習烹飪胰臟的研究結果，後來被懷特 (David White) 於 1950 年應用在報紙類新聞編輯如何控制新聞流動上的研究，是為至今仍被廣泛使用的 (15) 研究 (理論)。
11. 曾在 1984 年，使用「文化資本不平等的分配」(the unequal distribution of cultural capital)，指陳社會中媒體消費不平等現象的法國學者是 (16)。
12. 1940 年代以後，為避免德國納粹法西斯主義的迫害而逃離到美國的一群德國知識份子，在美國科學研究領域中，發展出一套革命性的西方馬克思主義，也就是被稱為「批判理論」的 (17) 學派。

### 三、請簡述

1. 以「主動閱聽人」的理論觀點出發，十九世紀末期到二十世紀中期的大眾社會理論 (mass society theories) 重點為何 (5 分)？
2. 到了二十一世紀的今天，我如何評估大眾社會理論對於媒體及閱聽人兩造關係的適用性 (5 分)？

本 試 題 採  
雙 面 印 刷

第 2 頁 共 2 頁