

A portrait of a middle-aged man with dark hair, wearing a dark blue suit, a light blue patterned shirt, and a light blue patterned tie. He is standing outdoors on a red running track, with his hands clasped in front of him. In the background, there is a yellow building with green arched windows and some greenery.

陳俊男

中山碩 84 年畢業

現職：

- 上海臺商子女學校校長

經歷：

- 雲林山內國小、臺北社子國小、新北市永平高中教師
- 臺北市中正高中教師、組長、主任
- 臺北市大同、松山高中主任
- 胡志明市臺灣學校主任
- 臺北市私立中興高中校長

用真心打造教育品牌、用毅力克服文化 差距——直面表達、勇於承擔： 上海臺商子女學校校長陳俊男學長



陳俊男學長於民國 82 年進入中國文化大學中山學術研究所攻讀碩士。該所最早可追溯至民國 51 年，創立時名為「三民主義研究所」，後來經歷多次更名與改組，最終於民國 98 年與「中國大陸研究所」合併為「中山與中國大陸研究所」，並於 105 年度更名為「國家發展與中國大陸研究所」。該所歷來培養了無數關心國家發展與兩岸關係的學者，俊男學長便是在這樣的學術環境下，開啟了對政治與歷史的深入探討。

| 求學背景與經歷

俊男學長早年為小學教師，原本按部就班的職涯應該是在教育系或教育研究所進修。然而，當時兩岸會談正要啟動，他對這場歷史性的轉變充滿興趣，於是決定朝政治領域深造、報考中國文化大學中山學術研究所。相較於政治所必須研讀西洋政治思想史等陌生領域，中山學術研究所的考試內容較適合自學，這也成為他報考該所的重要原因。

身為一名在職教師，學長的求學之路與一般全職學生不同。當時，他在臺北市任教，政府提供每週兩個半天的進修時間，使他能兼顧教職與學業。他的班級同學多為全職學生，少數如他般在職進修者，僅有一名軍人同學。這樣的環境讓他在學習上面臨極大挑戰，但他仍以堅持不懈的精神，如期在兩年內完成學業。

俊男學長初始於小學授課內容為國語與社會科。其後於高中教授三民主義。該課程涵蓋孫中山先生的民族、民權、民生三大主義，對於臺灣當時的教育體



系而言，是大學聯考的必考科目之一。然而，三民主義的內容雖然看似簡單，但實際上蘊含豐富的哲學與政治思辨，學長在教學過程中深刻體會到，單純以選擇題測驗這類深奧的理論並不合適。因此，他在教學中融入歷史背景與實例，幫助學生建立完整的理解框架。民國 97 年大學聯考仍保留三民主義科目，但自 98 年起，該科目被納入「公民與社會」，不再單獨考試。這一變革使得學長對教學現場的變遷有著深刻的印象。

學習體驗與深刻的歷史研究

在學期間，學長對中國近代史尤感興趣，特別是對兩岸關係的演變有著深刻的研究。他廣泛閱讀歷史書籍，如《李宗仁回憶錄》、《毛澤東私人醫生回憶錄》等，透過這些不同立場的敘述，他加深了對中國現代史的理解。尤其是李宗仁的回憶錄，對國共內戰的描述詳盡，提供了他分析當代中國政局的重要視角。

陳俊男學長的碩士論文受辜汪會談影響極深，這場於 1993 年 4 月 27 日舉行的歷史性會談，象徵著兩岸官方非官方層級的首次正式接觸，由海峽交流基金會董事長辜振甫與海峽兩岸關係協會會長汪道涵代表雙方展開對話。會談標誌著兩岸關係邁入新階段，成為後續交流的基石，這些重要的建樹，啟發學長研究的意圖，冥冥中為日後在兩岸的教育工作開啟了一扇大門。

中山所內印象深刻的師生關係

在學期間，俊男學長對幾位教授印象深刻。朱言明教授是其中之一，他嚴謹治學，授課時總是以「中山先生」稱呼孫中山，並細緻講解孫中山的《實業計畫》，使學生深刻理解其對國家建設的影響。朱教授曾於交通部任職，對基礎建設有深厚見解，使得學長在聆聽其講解時，能夠連結歷史與現實發展，並應用於教育管理。

陳俊男



除了朱教授，學長還受教於多位著名學者，如傅宗懋教授、楊逢泰教授與趙建民教授。他們皆為政治與歷史研究領域的專家，對於臺灣的憲政發展與中國大陸研究有極深厚的見解。傅宗懋教授曾撰寫許多關於孫中山思想的學術著作，對三民主義的理論體系提出獨到分析，而楊逢泰教授則專精於近代中國政治，對孫中山時期的政治改革有深入研究。趙建民教授後來更成為政府智庫成員，對兩岸關係的發展具有相當影響力。

另一位讓學長難忘的是 80 多歲的張姓教授，這位長者學識淵博，雖年邁仍堅持教學，展現了傳統學者的風骨。此外，文大亦聘請了不少政府高層與知名專家授課，例如時任監察委員的李伸一便是其中之一。他曾任中華民國消費者文教基金會董事長、公平交易委員會委員，後來進入監察院擔任監察委員，負責監督行政部門運作。李委員不僅在課堂上分享法政經驗，還帶領學生親自參訪監察院，使學長等人得以近距離觀察政府機關的運作，深化對五權憲法的認識。

在教育行政中奉獻心力

在高中的教學經歷讓學長對教育現場的行政工作打造更深刻的理解，從學校的組長、主任以致通過遴選成為臺北市松山高中的校長，教育行政之路直到退休後仍然受人肯定，因而受邀在私立學校擔任校長。其後由於碩士論文中涉及中國大陸研究，使上海臺商子女學校董事會認為他對中國大陸的教育環境與政策有深入理解，就這樣讓他意外成為上海臺商子女學校的最佳校長人選。



海外挑戰多如牛毛、考驗決策與智慧

上海臺商子女學校的學生背景多元，其中不少來自兩岸婚姻家庭，文化適應各異。學長上任後，需在臺灣與中國大陸的教育體系間取得平衡，以滿足家長對臺灣式教育與當地競爭力培養的不同期待。

此外，上海臺商學校還需要面對生源的變動。近十年來受中美貿易戰、疫情與兩岸關係影響，許多臺商選擇返回臺灣或遷往其他地區，導致學生人數明顯波動。學長剛接手時，全校學生約 1300 人，隨後因疫情影響，小學與幼兒園人數減少約 300 人，總人數降至 1200 人。然而，由於學校提升升學成績，使得整體學生數量達到 1460 人，創下歷史新高。

要做到這些進步，首要克服的是師資困難。由於臺灣所培養的年輕教師對赴陸任教的意願較低，而年長教師則受到家庭因素的限制，使得學校在聘請穩定師資上需付出更大努力。學長透過提高薪資待遇，提供住宿與家庭支持，來穩定教師隊伍，確保教學品質；更透過提升學校品牌形象，增加招生宣傳，並強化住宿條件，促使更多家庭願意選擇讓子女就讀上海臺商子女學校。

另一項挑戰是教學模式的適應。上海的教育科技發展迅速，學長積極推動智慧教育，導入電子白板、線上學習平臺等現代教學工具，以提升學習效果。然而，這也帶來了經營上的負擔，因為上海的數位化於生活應用的普及度遠高於臺灣，從支付系統到教育設備均已全面數位化，學校需投入額外資源來維持與當地競爭力相匹配的學習環境。此外，上海的高物價與生活成本使得學校在維持師資與教學品質上面臨挑戰。與臺灣相比，教師的薪資支出、學校設備更新與營運成本皆顯著增加。例如，學校必須持續提升網路基礎建設與資訊設備，以滿足學生與家長對高效數位學習的期待。

陳俊男



在教材與教具的取得方面，由於上海臺商子女學校的課程以臺灣課綱為基礎，許多教科書、學習資源與教具有賴從臺灣進口。運輸與海關手續使教學成本大幅提高，一本臺灣標準課本加上運輸成本可使價格達原價的兩倍。此外，部分專業教具，如理化實驗器材、美術材料與特殊教材，因需符合臺灣的教育標準，採購與配送需投入額外資源。學長為了降低這些成本，積極尋求當地供應商合作，嘗試在中國境內尋找可替代的教學資源，同時確保教材內容與臺灣一致。他也透過與其他臺商學校共享資源，減少獨立進口的負擔，使學校能在有限的預算下維持高品質的教學環境。

用心打造以品格優先的校園風格

在上海這座競爭激烈的國際大都市，臺商子女學校的經營並非易事。然而，在陳俊男學長的帶領下，學校不僅在逆境中穩步發展，還成功打造出極具特色的教育模式，讓學生能夠在兩岸不同的教育環境中找到最佳的學習平衡。

首先，他特別強調品格教育與學生自治，認為學校應該塑造學生完整的人格，而不僅是提供學術知識。他強調：「我們學校不是在培養書呆子，而是希望學生擁有多元發展的機會。」因此，他在校內設立每月不同的品德主題，如禮貌、合作、感恩，透過持續的行為引導，讓學生在潛移默化中養成正確的價值觀。此外，學校推動學生自治制度，成立學生會，讓學生參與學校活動與治理，培養他們的組織能力與責任感。例如，學校特別設立水上運動會，讓學生在團隊競技中學習合作與公平競爭的精神。這樣的培養方式，使上海臺商子女學校的學生相較於本地學校的學生更加靈活，思考更為開放，能夠適應多變的學習環境與國際趨勢。

在升學與多元發展的平衡上，他強調學校競爭力的關鍵在於提升學生的升學表現，同時提供多元學習機會。他推動學校課程改革，使學生的學科基礎更加紮實，升學率穩定提升，使學校的競爭力顯著提高。然而，他並不希望學生僅專注於考試成績，因此透過各類課外活動與學生自治機制，讓學生培養綜合能力。他也促進學校與當地學校的交流，學習先進的教育模式，並引入科技與智慧教育，提高教學品質，確保學生具備未來競爭力。

面對家長對課業與升學的高度關注，學校在課程設計上需謹慎拿捏平衡。中國大陸的教育環境普遍競爭激烈，家長對於學生的學業表現有極高的期待，許多家長希望子女能夠在升學考試中取得優勢。然而，學長始終強調「生命教育比考上北大、清華更重要，學生要學會如何過好人生。」他認為教育不應該只是分數競爭，而應該讓學生具備更完整的能力。因此，學校在維持高升學率的同時，也強調學生的全面發展，並融入臺灣教育的核心理念：「臺灣的教育強調品格與生命教育，這是我們的優勢。」目前，臺商子女學校的升學率持續提升，許多學生成功進入臺灣與國際頂尖大學，證明這種教育模式的可行性與成效。不僅如此，學校的學生在中國大陸的高等學府中也展現出色競爭力，許多畢業生成功考取北京大學、清華大學等頂尖名校，與當地學霸們並駕齊驅，毫不遜色。他們不僅具備優異的學術能力，更因為學校的多元學習環境與品格教育，在綜合素質、表達能力與適應力上更勝一籌，讓這些學生在校園與職場上都能迅速展露頭角。這樣的成果進一步提升了學校的聲譽，也讓更多家長對這種教育模式充滿信心。

在這樣的經營模式下，上海臺商子女學校的學生人數不減反增，整體教學表現持續提升，學校的口碑也逐步建立起來。學長始終堅持：「真正的教育不是只有知識傳遞，而是幫助學生成為更好的人。」這種理念不僅讓學校成為臺商家庭在上海的重要教育選擇，也讓學生能夠在全球競爭的時代中找到屬於自己的成長與發展方向。

從不止息的自我要求：堅毅領導、勇於承擔

陳俊男學長在上海臺商子女學校的成功管理，與他的性格特質密不可分。他的自信、勇於承擔、知錯就改，以及面對難關不逃避的態度，使學校能夠在複雜的環境中穩步發展。

首先，陳俊男學長展現出極大的自信，無論是教學方針還是學校管理，他都能堅定自己的決策方向。在推動品格教育與學生自治時，他排除外界質疑，堅持透過每月品德主題與學生自治會來培養學生的責任感與領導能力。他認為，教育不應只是考試與分數，而是要塑造具有獨立思考與道德素養的學生。因此，儘管部分家長更關心升學率，他依然保持教育理念的平衡，確保學校不流於填鴨式教育。

其次，他勇於承擔責任，從不推卸決策帶來的結果。他曾明確表示：「最後負責的是我，所以我會堅持我的決定。」這種果斷的領導風格，使得學校在轉型過程中能夠穩定發展。例如，在疫情影響學校生源時，他大膽調整招生策略，提高學校的品牌形象，並推動學校住宿環境的優化，以吸引更多學生與家庭留下來。

然而，他的自信並非固執，而是建立在開放與學習的基礎上。他始終保持知錯就改的態度，願意檢討並改善決策。例如，在數位學習設備的導入上，最初的規劃因操作不便遭到教師反映，他立即召開會議調整技術支援與培訓機制，確保新科技能夠真正提升教學效果，而非造成教師負擔。

面對家長的質疑與外部的經營挑戰，他從不逃避，而是積極應對。當部分家長對學校的教學模式有所顧慮時，他會親自參與家長會，耐心解釋學校的教育方針，並以具體成果證明他的管理方向是正確的。同時，他也積極與當地教育機構合作，確保學校在競爭激烈的環境下仍能保持優勢。

給學弟妹的建議：個人努力才是成功關鍵

陳俊男學長對文大的學弟妹懷抱著深厚的情感與期待。他認為，文大的學生在學習環境的多元性與思維的開放度上具有得天獨厚的優勢，這使得校友們

在各行各業都能展現出色的競爭力。

他強調：「不要因為學校排名較後就喪失信心，個人努力才是關鍵。」學長指出，中國文化大學的教育強調多元發展與跨領域學習，這讓學生在畢業後能夠適應不同的環境，並快速找到自己的定位。文大校友如今在各領域持續發光發熱，在上海的文大校友會成員中，不乏在企業管理、金融、科技與教育界擔任重要職位的成功人士。這證明了文大的教育能夠培養出具備國際視野與實踐能力的優秀人才。

對於學弟妹的未來發展，陳俊男學長給出了幾點關鍵建議。首先，他認為當代學生應該善用科技來提升學習效率。「現在的學習方式與過去不同，數位資源的運用將成為個人競爭力的重要指標。」他鼓勵學弟妹掌握線上學習平臺、數據分析工具與人工智慧應用，這不僅能夠強化專業知識，也能讓自己在職場中佔據優勢。此外，他提醒學弟妹要保持持續學習的習慣，不論是進修專業技能，或是培養新興產業的知識，都能讓自己在瞬息萬變的時代中不被淘汰。「學習不是一個階段性的事情，而是一生的課題。只有不斷學習、與時俱進，才能抓住更多的機會。」最後，他特別強調品格與領導力在未來競爭中的重要性。他認為，隨著社會對人才的需求轉變，學歷雖然仍然重要，但真正決定個人發展高度的，往往是品格與綜合素養。「未來的職場不僅看你的學歷，還要看你的品格、領導力與責任感。」因此，他鼓勵學弟妹在學習的同時，也應該注重個人品德的培養，例如誠信、團隊合作與社會責任，這些素質將成為長遠發展的關鍵。

| 真正的教育，是幫助學生成為更好的自己

從松山高中校長到上海臺商子女學校的掌舵者，在教育的道路上，陳俊男學長始終堅守初心，秉持「真正的教育，不只是傳遞知識，而是幫助人成為更好的自己」的理念。他相信，品格與

陳俊男



生命教育的影響遠比單純的考試成績更為深遠，唯有培養學生的獨立思考、責任感與國際視野，才能真正為他們開拓無限可能的未來。

身為教育的領導者，他以堅定的決策、自信且勇敢的風範，陪伴學校在挑戰中穩步前進，讓學生在兩岸教育環境中找到最佳的學習平衡；他讓我們看見了教育的真諦是樹立良好的人格特質，這也是跨越文化差異、地域限制、永恆不變的真理。在他的帶領下，上海臺商子女學校不僅提升了競爭力，更成為臺商家庭在異地安心求學的重要依靠。這條教育之路仍在延續；而俊男學長，也將持續高舉品格優先的火炬，為無數下一代點亮前進道路上的光。

社會服務

