博覽文化 展翼華岡

教務長　方元沂

111年3月17日



為準大學生準備-大學入門多元體驗課程

為使準大學生先行體驗大學課程做好學習銜接的準備，每年開設「大學先修課程」與「新鮮人學堂」課程，引導式教學，加強高中生對本校印象。

「大學先修課程」（Advanced Placement Module, AM）

- **每年6月起開設「大學先修課程」（Advanced Placement Module, AM），以學院為單位開設相關基礎學科，供繁星推薦與個人申請錄取本校之新生修習，並於入學後抵免學分。**

「新鮮人學堂」（Freshman Course, FM）

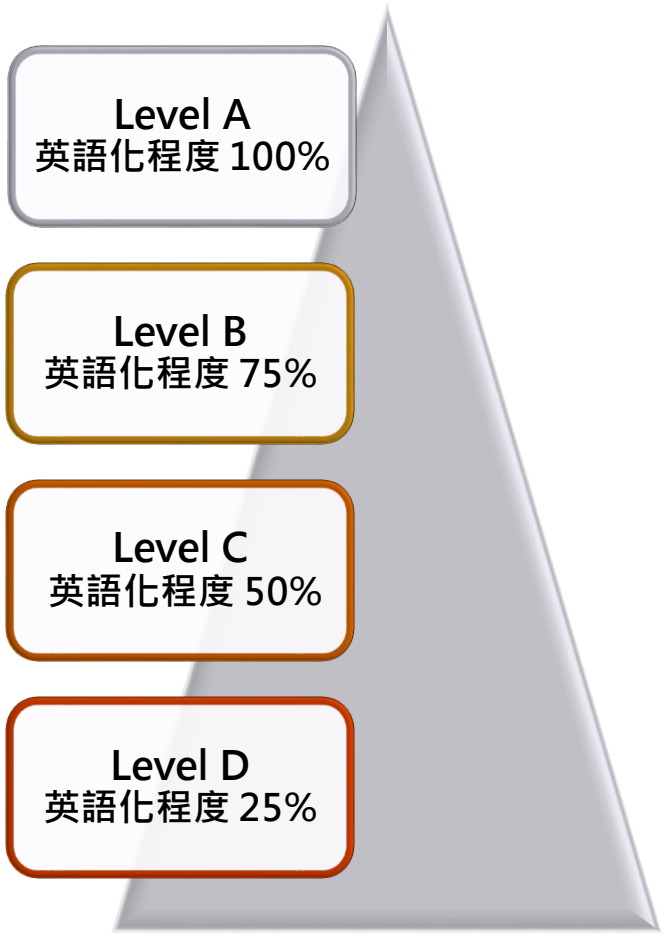
- **每年8月份開辦，以較輕鬆活潑的方式向學生介紹大學課程基本內容與學習方法，引發學生學習興趣。如: 普通物理學、快樂入門學法律、用英文體驗國際溝通與禮儀文化、流行音樂演唱技巧等課程。**

8月份開辦(新鮮人學堂)

學年度	大學先修課程 AM課程			新鮮人學堂 FM課程		
	108	109	110	108	109	110
課程數	10	12	9	9	9	8
修習人數	478	647	1099	139	377	605



推動課程英語化



- **Level A ->**

英語化程度 100% ->專有名詞英語化、英文參考文獻或參考書目英文講義及PPT、全英語授課

- **Level B ->**

英語化程度 75% ->專有名詞英語化、英文參考文獻或參考書目、英文講義及PPT

- **Level C ->**

英語化程度 50% -> 專有名詞英語化、英文參考文獻或參考書目

- **Level D ->**

英語化程度 25% -> 專有名詞英語化



專業課程融入服務學習

- 開設專業課程融入服務學習，推動學生透過學科專業知識，應用於關懷與服務社會大眾，讓學生在修習課程中得以增加就業力。



日文系4B 導覽日語
於中山樓提供專業日語導覽



機械系4B 機器人學
至內湖國中機器人製作教學





心得比賽獲獎同學分享



微學分課程推動

本校秉持理論與實務並重、科技與人文兼顧之精神，拓展學生跨領域學習動機，提升學生自主學習、團體合作與學用合一精神，以演講、參訪、遠距教學(微型MOOCs)、實作研習營、工作坊等形式推動微學分課程，給予學生更自主、更彈性的學習選擇。











跨領域學習

- 本校在跨領域學習方面，訂有**輔系、雙主修、跨領域學分學程及教育學程**之修讀辦法；提供學生在修讀本系專業以外之跨領域學習多元選擇。
- 每年於**下學期**公告時間內辦理學生申請修讀輔系、雙主修、跨領域學分學程、教育學程甄試及轉系事宜。









曉峰學苑
一同探討永續發展目標(SDGs)

■培訓曉峰苑生

由各系推薦優秀學生接受各類培訓課程與活動，從拔表現優異學生。

■跨領域學習

由苑生組成異質性同儕學習小組，經由來自不同領域之學苑導師帶領專題實作，提升學習風氣。

■擴大國際視野

安排曉峰學苑專題講及專題題目皆與國際議題接軌。

■結合理論與實務

辦理業界參訪，至不同產業類型之優秀企業進行參觀訪問，結合理論知識與實務運作。



曉峰學苑
一同探討永續發展目標(SDGs)





聯合國「永續發展目標」(SDGs)

曉峰學苑以**聯合國「永續發展目標」(SDGs)**為核心架構，專題製作及專題演講皆圍繞SDGs為主題，希冀曉峰學苑之「**國際觀**」培訓計畫更精進。

曉峰學苑菁英計畫

深化推動曉峰**菁英**提升學習風氣計畫，由各系推薦優秀學生成為苑生，輔以各類培訓課程與活動，並由苑生組成**異質性同儕學習小組**，由來自**不同領域之學苑導師**帶領專題實作，提升學習風氣。

曉峰學苑

一同探討永續發展目標(SDGs)



聯合國永續發展目標(SDGs)



素養導向高教學習創新計畫–新設「人文創新永續學院」



面對少子化與後疫情時代的新局面，本校為全國第一所申請成為社會創新組織的大學，對創新永續擁有承先啟後的願景藍圖。為此，本校擬訂以「To be a HELPER」為切角的素養導向計畫。

並成立「人文創新永續學院」，功能在於從「教」與「學」兩端，實踐對創新教學永續教育的承諾。



素養導向高教學習創新計畫–新設「人文創新永續學院」

「HELPER」（Humanity, Exploration, Leadership, Practice, Empowerment, Resilience）係指**人文素養力**、**探索創新力**、**溝通領導力**、**勇敢實踐力**、**賦能關懷力**及**應變堅韌力**。 這六個「不僅自助，更能助人」的切角，並串接**聯合國永續發展目標（SDGs）及能力關鍵指標**，同時承接108課綱主軸，對應本校相關課程創新並促進創新成果之永續。

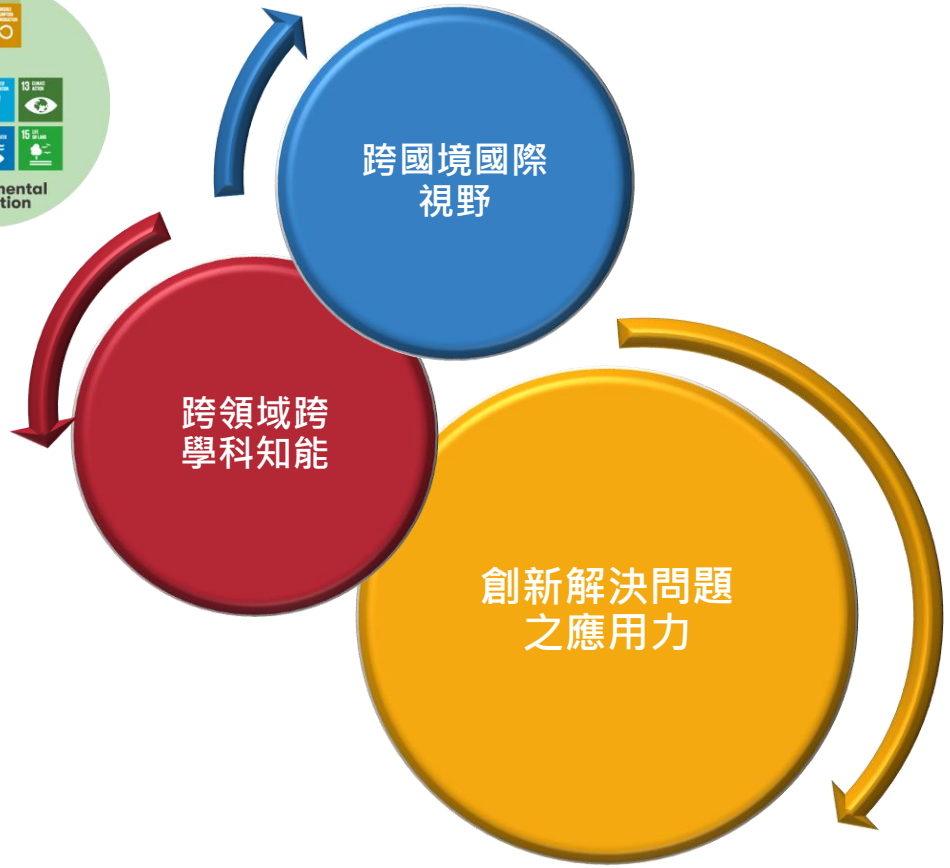


執行策略



培育創新數位人才、深化雙語能力與國際視野





- **文大特色與形象**
  - **台灣第一所社會創新組織大學**
  - Teach for the Future
- **鏈結國際學術合作**
  - 與姊妹校對接如澳洲西雪梨大學
  - 加入聯合國學術影響組織與永續發展網路社群
- **連結跨域與跨境**
  - 目前校內推動有成的國際化與跨域學習
- **全英語教學**
  - 分級推動、分流推廣
- **永續教育目標(ESD)**



三管齊下 樂學華岡

圖書館、博物館、體育館





圖書館空間設備

圖書館共七層，閱覽座位1,779個。

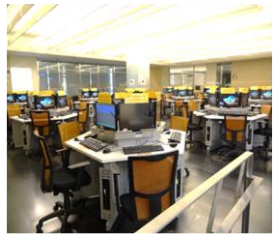












108-110學年
本校圖書館實體館藏量
居全國公私立大學第7位，
私校第1位。

博物館 美感教育及藝文推廣

1. 邀請學界及業界專業人士演講，**深耕大學美感教育**。
2. 辦理美育多元課外活動，讓師生了解本科以外的藝文專業知識或汲取業界經驗。
3. 運用博物館典藏資源，達到中華文化藝術推廣之效。

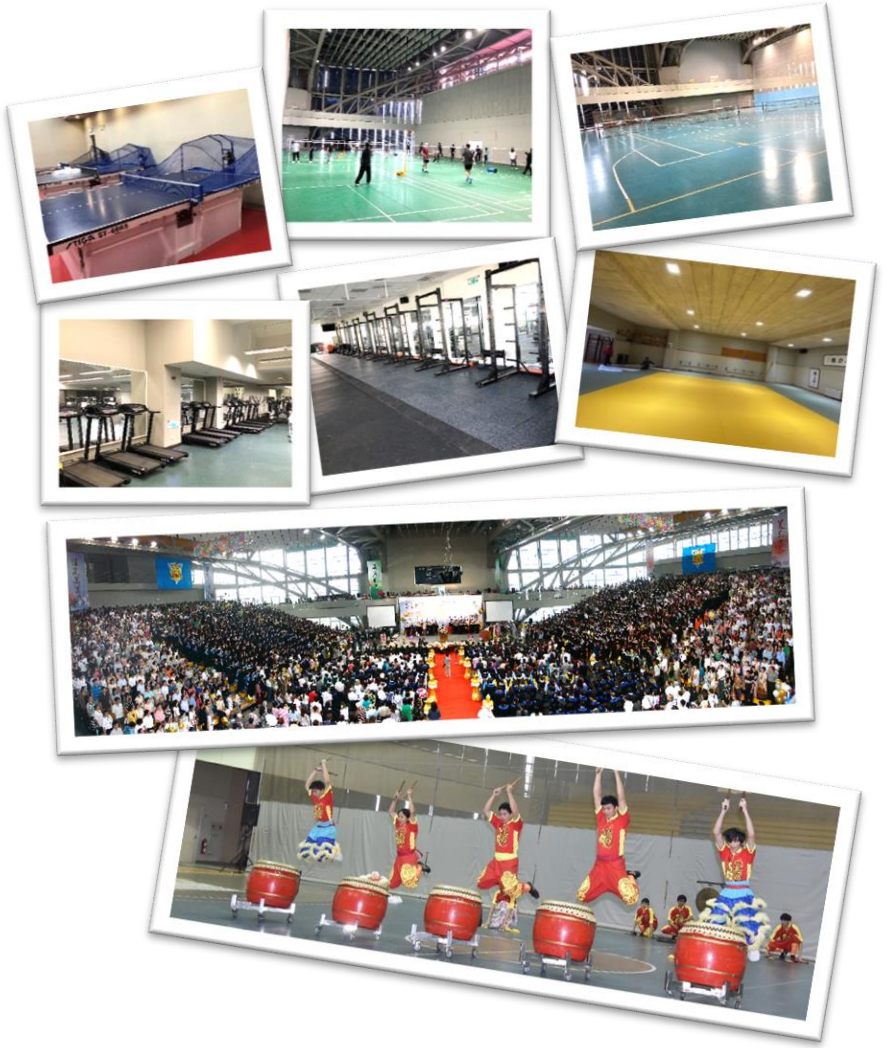
- 華岡博物館藏品共13類54目，藏品70,000餘件，其中重要典藏品14,000餘件。
- 典藏質量居全國大學博物館之冠。每年30餘場展覽





體育館

為地下4層、地上10層的建築體，整體外觀順應陽明山道路與地形，設計柔和的天際線，營造整體圓滑舒適的感覺，規劃強調舒適、美觀及安全。



空間分四大部分

1) 運動訓練及比賽空間
2) 體育教學及研究空間
3) 行政管理空間
4) 公共及服務空間（包括國際會議廳、宴會廳、藝廊等，可供展演及休息）



中國文化大學

歡迎各位師長同學
蒞臨2022校園博覽會現場參觀

(地點：本校體育館)



集點/抽獎卡

*集點滿6點可抽大獎 *見面結緣小禮品



THANK YOU

~感謝~

